

上海市嘉定区教育局文件

嘉教〔2024〕31号

上海市嘉定区教育局关于印发 嘉定区教育局关于进一步加强和 改善本区中小学校学生餐工作的实施方案

为深入践行“人民城市人民建，人民城市为人民”重要理念，贯彻落实《上海市教育委员会关于进一步加强和改善本市中小学校学生餐工作的通知》精神，现就进一步加强和改善本区中小学校学生餐工作特制定此方案。

一、指导思想

按照“四个最严”要求，坚持“健康第一”理念，以“安全、美味、营养”为目标，以“提供更多选择”为原则，多措并举，协同发力，进一步加强新时代中小学校学生餐工作，深化保障能力，增强监管合力，持续提升中小学校学生餐供餐品质，努力让每一位学生吃得更加安全、营养、健康。

二、工作目标

至2024年9月1日，本区中小学校进一步改进供餐模式，优化营养搭配，全面落实AB制学生午餐，不断提升学校供餐品质和服务保障水平，促进学生健康成长。

三、适用范围

适用于每日学生午餐提供一种套餐的中小学校（以下简称“学校”，现已提供食堂选餐、多套餐用餐方式的学校除外）。

四、主要任务

（一）改进学生营养午餐供餐模式

根据学校实际条件和时间安排，完善分餐制度，保证每餐（热食）至少可提供二种套餐类别供选择。倡导按需供餐，鼓励有条件的学校提供自选餐，通过采取小份菜、半份菜、套餐等供餐形式，不断提升学校供餐服务保障能力，推动学生营养午餐供餐模式持续改善。

（二）确保学生营养午餐营养均衡

根据不同年龄段学生的营养素需要量和国家膳食指南要求，制定学生餐的营养菜谱，并依据餐食品类的受喜爱程度、厨余垃圾的剩余程度等因素定期动态调整营养菜谱。一周营养菜谱需做到每天菜品不重样，食物种类每周至少 25 种。

AB 制学生午餐应搭配至少一种以上不同主荤菜品，并充分考虑中小学生学习生长发育特点、区域饮食习惯特点与农产品季节性规律等因素，提供适宜的食品原材料。鼓励运用信息化方式对带量菜谱进行营养分析，做到营养均衡。

（三）坚持每日菜谱公示

每月更新、公示学生午餐带量菜谱，并对每餐进行营养标示，学生午餐提供的能量和营养素应占全天总量的 35%-40%。鼓励提前将每日 AB 制学生午餐菜品图片通过校园网、家长群、微信公众号等各类媒体渠道向家长公布。

（四）强化供餐品质管理

食品原材料采取“一日一供”，应新鲜卫生、品种多样、品种丰富、营养健康。采用合理烹调方式制作学生营养午餐，尽量减少煎、炸等可能产生有毒有害物质的烹调方式，在保证菜品口味的前提下，尽量降低油、盐、糖的用量。积极吸取师生们的意见和建议，定期丰富菜品种类，提升菜品口味。鼓励有条件的学校在课后服务期间为学生提供食堂自制糕点，不断提升营养健康服务质量。

（五）强化陪餐工作机制

应健全完善陪餐长效机制，每餐均应当有学校相关负责人与学生共同用餐（陪餐餐别为学生餐食），及时发现和解决学生餐存在的食品安全与营养配膳的问题，做好陪餐记录。鼓励有序推进家长陪餐制，建立健全相应工作机制，并通过校园开放日、家长预约等各种形式予以保障落实。健全完善学生餐质量反馈机制，通过满意度调查等方式了解各方对学生餐的满意度，并作为改进依据。

（六）规范做好餐标调整工作

学生餐餐费标准调整要严格按照上海市物价局、上海市教育委员会、上海市财政局《关于本市中小学（幼儿园）代办服务性收费管理有关事项的通知》（沪价费〔2015〕13号）要求，合理确定餐费标准，做好收费公示工作，主动接受学生、家长的咨询。

（七）加强饮食健康宣教

以学生餐为载体，广泛推动食品安全与营养健康教育常态化，重点培养学生珍惜食物的意识，促进学生吃好午餐。教育引导了解食品安全、膳食营养、健康饮食、优秀传统文化典故等知识，提高学生对健康饮食重要性的认识。在

加强安全教育并采取必要安全防护措施的前提下，根据学生年龄阶段等实际情况，安排学生参与一定的食物分配、餐具整理等工作，培养学生的责任感和劳动能力。开展“光盘行动”，倡导不偏食不挑食，营造珍惜食物、节约为荣的氛围，养成节约的良好习惯。

五、工作要求

（一）学校要高度重视儿童青少年的健康成长，充分认识到学生餐改善工作的重要性，切实结合实际，制订本校实施方案，细化工作要求，完善保障措施，紧盯时间节点和任务，确保各项工作有序推进。

（二）学校要切实落实 AB 制学生午餐的各项要求，切实把学生餐改善工作做实做细；在推进中确有困难的学校，须向区教育局职能部门报备并说明情况；对于在规定期限内未完成任务的学校，需向区教育局提交书面材料说明原因及下一步工作措施和完成时间节点。

（三）学校要根据有关标准要求，进一步改善食堂设施设备条件，不断提升学生餐组织保障水平。同时，AB 制套餐可通过不同颜色餐盒、粘贴不同标签、放置不同餐箱等多种形式予以区分，方便学生取餐。

