

# 上海市嘉定区教育局文件

嘉教〔2025〕9号

## 上海市嘉定区教育局关于印发 《2025年嘉定区中小学德育工作要点》的通知

各中小学、幼儿园、大众工业学校及直属单位：

现将《2025年嘉定区中小学德育工作要点》印发给你们，  
请结合本单位工作实际，贯彻落实。



# 2025 年嘉定区中小学德育工作要点

2025 年，嘉定区中小学德育工作要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大、二十届三中全会和全国教育大会、上海市教育大会精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，以《教育强国建设规划纲要（2024-2035 年）》为纲领，以“教育强区”建设为目标，聚焦“五育融合”“全面育人质量观”，落实立德树人根本任务，为打造有质量、有温度、充满创新活力的品质教育提供有力支撑。

## 一、铸魂固本，把准育人方向

1. 推进“大思政课”改革创新。推进上海市“大思政课”建设重点试验区（嘉定区）建设工作，持续建设“大思政课”实践教学基地，发挥区“大思政课”综合教研组、学区思政教育研训基地、大思政课重点实验校引领作用，梳理总结“大思政课”理念下校内外育人共同体研究经验。开齐开足思政课，加强思政课案例教学，形成一批区域推进思政课改革的案例教学成果集，提高思政课教育教学质量。组织开展“讲台上的新思想”大中小学思政课一体化建设教学观摩活动，持续推进“绿叶育人”思政平台入校工作。配齐建强各学段思政课教师，重点做好小学专职思政课教师配备工作。推进我区初中数学学科德育实训基地、语文学科教育与教学研究实训基地建设，组织开展基地建设总结交流研讨会。组织做好第七期德育实训基地申报工作。

2. 坚定理想信念引领。贯彻落实《加强学校铸牢中华民

族共同体意识教育的实施意见》，举办“铸牢中华民族共同体意识”主题教育活动，办好青少年民族团结进步夏令营。深化“嘉定区中小学生电影文化周”建设，落实“阳光电影进校园”育人目标，做好电影育人实践基地校成果调研，启动新一轮申报工作。加强未成年人思想道德建设，深入开展社会主义核心价值观、中华优秀传统文化教育，成立“红领巾幸福成长学院”，继续做好“区中小学生素质教育主题文化周”活动，做强“成长进行时”“小爱小嘉说新闻”等品牌建设，开展“跟着习爷爷学在博物馆”活动。加强学校少年宫建设。开展行为规范教育调研。做好未成年人寒暑假工作。

## **二、品牌引领，激发德育活力**

**3. 推进学生幸福课程。**深化“幸福课程”品牌建设，开展第三轮项目研究，组建特色研究共同体。完善幸福课程互动体验平台建设，丰富数字化课程资源库。探索教师合作学习与发展模式，深度运用项目化学习方式开展班本化幸福课程实施，征集活动积累经典案例，提升教师幸福课程设计与实施能力。推进幼儿园幸福课程实施。举办第二季“幸福歌曲”传唱活动，开展以“幸福”为主题的戏剧表演活动。

**4. 完善学生心理健康工作体系。**深化“点亮心灯”品牌建设，落实《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动实施方案》，加强区心理中心、心理健康教育名师工作室建设，加强区24小时心理热线的咨询服务与宣传工作。组织开展区心理健康教育活动季，“幸福圆梦号”考前心理辅导送教服务。开展中小学心理健康教育活动课提质行动，

持续推进“嘉定区学生关心关爱平台”建设工作，加强学生心理危机干预研讨与案例督导。深化医教结合、家校协同等多方联动机制建设，推动社会力量赋能心育工作，畅通心理危机和精神障碍学生医疗转介机制。做好市心理达标校调研工作。组织参加中小学（含中职）心理健康优质课程展示活动。

**5. 推进劳动综合育人工作。**深化“幸福劳动嘉”品牌建设，落实“一校一基地”要求，加强日常监管与评估指导，提升校内外劳动教育阵地育人品质。依托区教育学院、区劳技中心，推进劳动教育国家必修课程、区域共享课程、校本特色课程融合统整、系统构建，开展劳动教育基地劳动教育特色课程、优秀案例征集推广工作。开展学生劳动教育基地教师（辅导员）业务培训，提升劳动教育师资专业素养。办好嘉定区“劳模精神进校园”“劳动教育宣传周”“劳动教育嘉年华”等主题活动，积极推广劳动教育先进经验，展示区域劳动教育优秀成果。

### **三、强师赋能，筑牢德育根基**

**6. 聚焦骨干队伍建设。**加强专兼职德育研员队伍、中小学德育干部队伍建设，开展德育工作坊研修，参加市级德育管理和德育队伍高研班，发挥区德育联盟协同优势，开展德育沙龙活动，提高德育骨干队伍能力水平。探索开展班主任队伍质量提升行动，深化区域班主任“工作室-工作坊-人才库”联动梯队培养机制，做好区班主任工作坊联盟建设，规范校级班主任工作坊建设，夯实分层分类培训体系，健全班主任激励保障机制，举办“班主任节”“班主任周”等活动，促

进班主任队伍专业化发展。组织开展新一轮上海市中小学班主任基本功大赛遴选推荐工作，做好 2023-2024 学年优秀班主任展示交流活动。

**7. 抓牢关键队伍建设。**优化思政课教师培训体系，遴选优秀教师参加市级中小学（中职）思政课教师教学基本功展示交流活动，全面提升思政课教师专业素养和育人能力。全面落实全员导师制，不断完善导师匹配机制，强化教师家访能力培训，切实落实导师“两项关键职责”“三项重点工作”。加强心育队伍建设，组织参加教师心理健康育人能力全员培训，赋能全体教师开展学生发展指导和家校沟通。深化家庭教育指导者队伍建设项目，开展第三轮家庭教育工作坊培训，提升家庭教育指导者队伍水平。

#### **四、协同共育，凝聚育人合力**

**8. 完善协同育人机制。**全面落实《家校社协同育人“教联体”工作方案》，探索建立家校社协同育人“教联体”工作机制。贯彻落实《上海市中小学校外实践教育实施意见》《新时代嘉定区中小学校外实践教育实施意见》，发挥社会实践育人功能，加强中小學生研学工作管理，加强校外实践教育场所管理。依托主题场馆、“大思政课”实践基地、学生社会实践基地等丰富资源，深化馆校合作，完善“红色基因”“百年征程”“强国复兴”“生态文明”等主题思政研学线路，规范有序开展学生社会实践和研学活动。持续做好学生社会考察、公益劳动、职业体验、安全实训等综合素质评价工作。统筹革命老区红色教育资源，巩固与福建三明市学生研学实践基地交流合作成果。

**9. 加强家庭教育指导。**深化“嘉师有约”品牌建设，加强区家庭教育指导中心建设，推进区、镇（社区）、学校三级家长学校建设，持续建好“嘉家幸福”家庭成长中心，办好“嘉师有约”家庭教育大讲堂，研发家长学校家庭教育指导系列课程，完善家庭教育课程资源库。举办“嘉温昆太”家校合作四地论坛，提升家庭教育指导品质。推动市、区家庭教育指导名师工作室建设，形成一批项目研究成果。组织开展协同育人典型案例征集活动。

**10. 推进未成年人学校保护工作。**健全未成年人学校保护工作机制，强化学生欺凌防治工作。加强法治副校长专题培训与评价，提升法治工作队伍能力。持续开展学校未成年人保护主题教育月活动，做好各级各类未成年人保护法律法规学习宣传活动。强化协同联动，进一步发挥新春学校未保工作专门力量，入校实地指导监督学校落实未保工作。完善“区未成年人学校保护平台”建设，丰富未保政策案例指导，进一步推动学校未保工作高效开展。办好新春学校，完善专门教育保障机制，探索入校矫治、短期教育、职业领航相融合的综合育人模式，提升行为不良学生教育转化水平。推进2025年儿童友好学校建设工作。